МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ К. НЕЧАЕВОЙ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2024.11.05 20:36:42 +03'00'

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 17

_____
Н.А. Олейникова

Система оценки

	НОО	ООО	СОО
Закон об образовании С. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственной образовательной организации	3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;		
Закон об образовании С. 58. Промежуточная аттестация	1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.		
Закон об образовании С. 59. Итоговая аттестация			3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. 4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

			соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
ФГОС	Содержание и критерии оценки, формы представления результатов	Содержание и критерии оценки, формы представления результатов промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; оценка проектной деятельности обучающихся	Содержание и критерии оценки, формы представления результатов промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности итоговая оценка выпускника критерии оценки по учебным предметам
	П. 34.3. Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к «…» информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.		
ФОП	П. 19 Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, внутренний мониторинг, мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней	П.18 Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, внутренний мониторинг, мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней	П.18 Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, внутренний мониторинг, мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней

	Оценка результатов деятельности педработников, Основа аккредитационных процедур П. 19.6 внутренняя и внешняя оценка: 19.7. Внутренняя оценка включает: • стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценки; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. 19.8. Внешняя оценка включает: • независимую оценку качества подготовки обучающихся (ст. 95 Закона об образовании). • итоговую аттестацию.	Оценка результатов деятельности педработников, Основа аккредитационных процедур П. 18.3. внутренняя и внешняя оценка 18.4. Внутренняя оценка включает: • стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценку; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. П. 18.29 18.5. Внешняя оценка включает: • независимую оценку качества подготовки обучающихся; • итоговую аттестацию.	Оценка результатов деятельности педработников, Основа аккредитационных процедур П. 18.3. внутренняя и внешняя оценка 18.4. Внутренняя оценка включает: • стартовую диагностику; • текущую и тематическую оценку; • итоговую оценку; • промежуточную аттестацию; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. П. 18.29 18.5. Внешняя оценка включает: • независимую оценку качества подготовки обучающихся; • итоговую аттестацию.

	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Проектная и исследовательская деятельность.	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Проектная и исследовательская деятельность.
	Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.		
Методические рекомендации от 13.01.2023 №03-49	ОО: Устанавливаем формы, периодичность и порядок проведения, Ведем учет результатов, Храним в архивах информацию о результатах, Необходимость введения единых подходов к системе оценивания. Внутреннее (локальный акт ОО) и внешнее оценивание: **Внутренняя оценка:** Текущая оценка, Промежуточная аттестация, Стартовые (диагностические) работы, Комплексные (диагностические) работы. **Внешняя оценка**: ГИА (для ООО и СОО), ВПР, Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней. Особенности оценки результатов: Личностные – м.б. портфолио. Метапредметные – на всех учебных предметах. Защита проекта. Предметные – текущая, промежуточная, итоговая оценка и т.д. Особенности оценки функциональной грамотности -комплексные работы или диагностические по отдельным составляющим.		